

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация **Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Я.И.Кинаш

(ИОФ)

(подпись)

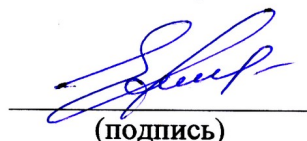
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол №8 от « 28» марта 2025года.

Председатель ПМК

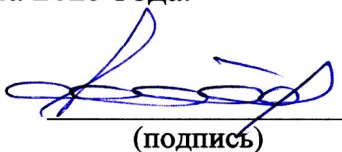

(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

По дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	элективная		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		1-й	1-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	10	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16		16 ч.
		Самостоятельная работа		
		109,7	131,7	109,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3	2,3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Устанавливает соответствие документов действующему законодательству и прогнозирует правовые последствия	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности	9
Т 2	Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности	9
Т 3	Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития	9
Т 4	Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности	9
Т 5	Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса	9
Т 6	Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах	9
Т 7	Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах	9
Т 8	Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе	9
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр</i>

<i>компетенции по ФГОС ВПО</i>	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческо е задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ			
Тема 1.1	+	+		+	+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	+
Тема 1.3	+	+		+	+	+
Тема 1.4	+	+		+	+	+
Тема 1.5	+	+		+	+	+
Тема 1.6	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать основные источники правового регулирования (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Отсутствие знаний	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь применять нормы права национального и международного уровней (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения

III этап Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Успешное и систематическое применение навыков - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

- а) главной частью менеджмента организаций;
- б) составной частью стратегического плана развития организации;
- в) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.

2. Управление изменениями и инновациями – это:

- а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
- б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;
- в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.

3. Предметом учебного курса “Управление изменениями и инновациями” являются:

- а) система взаимоотношений между субъектами хозяйствования в процессе обмена инновациями;
- б) совокупность принципов, методов и форм управления инновациями процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
- в) совокупность форм и методов управления инновационными процессами, а также взаимодействия организационных структур и персонала при этом.

4. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как:

- а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;
- б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, которые обуславливают появление на рынке нового продукта;
- в) изобретение или открытие новых возможностей для решения проблемы и достижения целей.

5. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

- а) австриец Й.Шумпетер;
- б) американец Ф. Тейлор;
- в) француз А.Файоль.

6. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:

- а) товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;
- б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;
- в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую; технологическую, организационную.

7. Организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:

- а) применение новых сортов сельскохозяйственных культур;
- б) совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов;
- в) техническое обновление производственного процесса.

8. Инновационный процесс – это:

- а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;
- б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;
- в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.

9. Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

10. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления:

- а) простой внутриорганизационный (натуральный);
- б) простой межорганизационный (товарный);
- в) расширенный.

11. Диффузия инноваций – это:

- а) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;
- б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;

в) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам.

12. Распространение инноваций – это:

- а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;
- б) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации;
- в) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени.

13. В чем заключается суть непрерывности процесса нововведений как его особенности:

- а) определяет скорость и границы диффузии нововведений в рыночной экономике;
- б) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;
- в) дает толчок для появления целого ряда нововведений.

14. Какая из особенностей процесса нововведений обусловлено новаторским подходом управленческой команды организации:

- а) цикличность;
- б) приоритетность;
- в) готовность к восприятию инноваций.

15. Цикличность процесса нововведений:

- а) дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений;
- б) дает толчок для появления целого ряда нововведений.
- в) обеспечивает возможность осуществления маневров, поощрение предприимчивости.

16. Как называются инновации, характеризующие применение новых методов организации производства:

- а) продуктовые;
- б) процессные;
- в) технические;
- г) рыночные.

17. Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов, добавок, комплектующих узлов:

- а) продуктовые;
- б) технические;
- в) рыночные;
- г) процессные.

18. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- а) места в системе организации;
- б) типа технологической новизны для рынка;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений.

19. Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от:

- а) места в системе организации;
- б) типа технологической новизны для рынка;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений.

20. Совокупность приемов и способов переработки различных сред представляет собой:

- а) технологическую операцию;
- б) технологический процесс;
- в) технологию;
- г) технологическую линию.

21. Комплекс мероприятий по согласованию и утверждению всех вопросов деятельности (подготовка нормативных документов; форма взаимодействия, воздействия; поиск инвесторов; подписание договоров; дата начала функционирования технологической “цепочки”, назначение управляющего) – это:

- а) управления организацией;
- б) управление производственными технологиями;
- в) управление производственными ресурсами;
- г) управление изменениями и инновациями.

22. По какому принципу целесообразнее управления технологическим процессом в условиях нестабильного и непредсказуемого бизнеса:

- а) вертикальным;
- б) горизонтальным;
- в) территориальным;
- г) авторитарным.

23. Что не относится к основным рычагам управления технологиями:

- а) стратегическое планирование;
- б) финансовое планирование;
- в) социальное планирование;

г) бюджетное планирование.

24. Система организационных решений по изменению системы управления, процедуры, методов управления или управленческих подходов, которые впервые применяются в конкретной организации – это нововведение:

- а) организационно-экономические;
- б) управленческие;
- в) организационно-экономические и управленческие;
- г) организационные.

25. Изменения во внешней среде – это:

- а) результат организационно-управленческих инноваций;
- б) цель управленческих инноваций;
- в) предпосылка управленческих инноваций;
- г) побочное действие организационно-экономических инноваций.

26. Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это:

- а) обязательный результат технологических инноваций;
- б) цель управленческих инноваций;
- в) предпосылка управленческих инноваций;
- г) побочное действие организационно-экономических инноваций.

27. На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации не влияет:

- а) наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений;
- б) организационная культура;
- в) уровень технического развития родственной отрасли;
- г) наличие предполагаемых для этой цели средств.

28. Какие основные этапы внедрения управленческих инноваций можно выделить:

- а) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение;
- б) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение, контроль;
- в) оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль, экономическая экспертиза возможных изменений;
- г) оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль за внедрением.

29. Отношение доли прибыли, полученной составным подразделением финансово-промышленной группы, к удельного веса активов подразделения в стоимости совокупных активов группы – это:

- а) рентабельность финансово-промышленной группы;
- б) рентабельность структурного подразделения;

- в) коэффициент корпоративной эффективности финансово-промышленной группы;
- г) коэффициент эффективности структурного подразделения.

30. Какой метод оценки и обоснования выбора инновационных технологий является неприемлемым:

- а) экспертный метод;
- б) расчетно-конструктивный;
- в) метод наблюдения;
- г) метод ранжирования.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности

1. Содержание понятия "инновация"
2. Виды инноваций
3. Инновационные процессы
4. Жизненный цикл и функции инноваций
5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности

Содержание и характеристика различных типов стратегий

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах

1. Интеллектуальный продукт
2. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы
4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Исторические этапы развития интеллектуальной собственности

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2. Сущность и функции инновационной деятельности

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Содержание понятия "инновация"
2. Виды инноваций
3. Инновационные процессы
4. Жизненный цикл и функции инноваций
5. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности

Вопросы для изучения и обсуждения:

Содержание и характеристика различных типов стратегий

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5. Управление инновационной деятельностью в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Интеллектуальный продукт
2. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8. Влияние научно-технических нововведений на развитие инновационных процессов в агропромышленном комплексе

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы
4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Темы для написания реферата

Тема 1.

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИПА)

5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности

Тема 2.

1. Содержание понятия "инновация" Виды инноваций
- 2 Инновационные процессы
3. Жизненный цикл и функции инноваций
- 4 Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе

Тема 3. Государственное регулирование инновационного развития

1. Национальная инновационная система
2. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
3. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
4. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 4

1. Планирование инноваций и инновационные проекты
2. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
3. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

Тема 5.

1. Создание нововведений и их внедрение
2. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
3. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса

Тема 6.

1. Интеллектуальный продукт
- 2.Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
3. Охрана и защита интеллектуальной собственности

Тема 7.

1. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
2. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
3. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий

Тема 8.

1. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
2. Развитие информационных технологий
3. Глобальные распределительные системы

4. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе
5. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.
2. Перечислите методы научных исследований в работе.
3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.
4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.
5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.
6. Раскройте понятие системы и системного подхода.
7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции
8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.
9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.
10. Перечислите методы научного познания.
11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.
12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.

23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития права интеллектуальной собственности на международном и национальном уровнях
2. Предпосылки возникновения международных стандартов. Международные и региональные организации, созданные для защиты интеллектуальной собственности
3. История создания, структура, функции, членство во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и ее роль в координации деятельности Бернского Союза и Парижского Союза
4. Структура и основные функции Международной ассоциации по защите интеллектуальной собственности (AIPPI), Международной федерации поверенных по защите промышленной собственности (FICPI), Международного альянса интеллектуальной собственности (ИРА)
5. Основные направления деятельности ВТО в области охраны интеллектуальной собственности
6. Содержание понятия "инновация"
7. Виды инноваций
8. Инновационные процессы
9. Жизненный цикл и функции инноваций
10. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе
11. Национальная инновационная система
12. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов
13. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах
14. Система государственного регулирования инновационных процессов в ДНР и Российской Федерации
15. Государственная поддержка инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Содержание и характеристика различных типов стратегий
17. Планирование инноваций и инновационные проекты
18. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах
19. Риски в инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
20. Организация инновационной деятельности
21. Создание нововведений и их внедрение
22. Классификация предприятий по типу инновационного поведения
23. Инновационная деятельность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
24. Человеческий фактор
25. Интеллектуальный продукт
26. Использование прав на интеллектуальную собственность в отдельных отраслях агропромышленного комплекса
27. Охрана и защита интеллектуальной собственности
28. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в инновационных процессах
29. Правовые акты Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
30. Законы, регулирующие права участников в области информатизации и применения новейших технологий
31. Инновационные процессы в агропромышленном комплексе
32. Развитие информационных технологий
33. Глобальные распределительные системы
34. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в агропромышленном комплексе

35. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации отдельных отраслей агропромышленного комплекса

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1 (ОПК-1.2)	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции: 1) не предусматривается такая возможность 2) допускается с повторной процедурой подачи заявления 3) возможно, но с повторной проверкой документов <i>Правильный ответ: 1</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>

(ОПК-1.2)	Переходит ли право следования к наследникам: 1) в течение 25 лет 2) переходит на срок действия исключительного права на произведение 3) переходит после его смерти <i>Правильный ответ: 2</i>												
3 (ОПК-1.2)	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном: 1) соглашением сторон 2) иными нормативными актами 3) ФЗ «Об электронной цифровой подписи» <i>Правильный ответ: 3</i>												
4 (ОПК-1.2)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность действий при получении права интеллектуальной собственности? 1) определение типа интеллектуальной собственности 2) подача заявки в соответствующий орган 3) оценка охраноспособности 4) подготовка заявки 5) экспертиза заявки (для патентов, товарных знаков, промышленных образцов) 6) принятие решения о выдаче (для патентов, товарных знаков, промышленных образцов) Ответ: 134256												
5 (ОПК-1.2)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и видами интеллектуальных прав К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" data-bbox="363 1666 1449 2141"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1666 810 1742">объекты интеллектуальной собственности</th><th data-bbox="810 1666 1449 1742">виды интеллектуальных прав</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1742 810 1818">1) Производственный опыт, описание технологий</td><td data-bbox="810 1742 1449 1818">А) Право на секрет производства (ноу-хау)</td></tr> <tr> <td data-bbox="363 1818 810 1895">2) Устройство для защиты обуви водителя</td><td data-bbox="810 1818 1449 1895">Б) Авторское право</td></tr> <tr> <td data-bbox="363 1895 810 1971">3) Программы для ЭВМ и базы данных</td><td data-bbox="810 1895 1449 1971">В) Патентное право</td></tr> <tr> <td data-bbox="363 1971 810 2002">4) Шорты противопростудные</td><td data-bbox="810 1971 1449 2002">Г) Смежные права</td></tr> <tr> <td data-bbox="363 2002 810 2141">5) Учебники и учебные пособия, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в</td><td data-bbox="810 2002 1449 2141">Д) Права на средства индивидуализации</td></tr> </tbody> </table>	объекты интеллектуальной собственности	виды интеллектуальных прав	1) Производственный опыт, описание технологий	А) Право на секрет производства (ноу-хау)	2) Устройство для защиты обуви водителя	Б) Авторское право	3) Программы для ЭВМ и базы данных	В) Патентное право	4) Шорты противопростудные	Г) Смежные права	5) Учебники и учебные пособия, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в	Д) Права на средства индивидуализации
объекты интеллектуальной собственности	виды интеллектуальных прав												
1) Производственный опыт, описание технологий	А) Право на секрет производства (ноу-хау)												
2) Устройство для защиты обуви водителя	Б) Авторское право												
3) Программы для ЭВМ и базы данных	В) Патентное право												
4) Шорты противопростудные	Г) Смежные права												
5) Учебники и учебные пособия, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в	Д) Права на средства индивидуализации												

	<table><tr><td colspan="2">части охраны прав публикаторов</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="5">Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	части охраны прав публикаторов					Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)					А	Б	В	Г	Д					
части охраны прав публикаторов																					
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)																					
А	Б	В	Г	Д																	
	Ответ: А1Б3В4Г5Д2																				
	Задание открытого типа																				
6 (ОПК-1.2)	Дополните предложение Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту_____ Ответ: Репутация автора																				
7 (ОПК-1.2)	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном 1) _____ соглашением _____ сторон 2) _____ иными _____ нормативными _____ актами 3) ФЗ «Об электронной цифровой подписи» Ответ: 3 ФЗ «Об электронной подписи» регулирует отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий																				
8 (ОПК-1.2)	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Что такое закон об интеллектуальной собственности? Ответ: Закон об интеллектуальной собственности - это Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая), который регулирует права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Согласно статье 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность - это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, к которым относятся, например, произведения науки, литературы и искусства, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретения и другие. Также к основным международным источникам права в области интеллектуальной собственности относятся, например, Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 года, Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 года и Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах 1952 года.																				
9 (ОПК-1.2)	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Когда может быть прекращено исключительного права публикатора на произведения? Отве: Исключительное право публикатора на произведение может быть прекращено досрочно в судебном порядке по иску заинтересованного лица, если при использовании произведения правообладатель нарушает требования																				

	настоящего Кодекса в отношении охраны авторства, имени автора или неприкосновенности произведения. (редакция Гражданского кодекса РФ от 01.01.2023).
10 (ОПК-1.2)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет ----- ----- <i>Правильный ответ: издатель, имя (наименование) которого указано на произведении</i>
11 (ОПК-1.2)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Компенсация морального вреда осуществляется в _____ _____ <i>Правильный ответ: денежной форме</i>
12 (ОПК-1.2)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Объекты охраноспособности полезных моделей _____ <i>Правильный ответ: устройства</i>
13 (ОПК-1.2)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными _____ _____ <i>Правильный ответ: Гражданским кодексом РФ</i>
14 (ОПК-1.2)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Предусмотрен ли в Евразийском экономическом союзе национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в сфере интеллектуальной собственности? <i>Ответ: Да, предусмотрен.</i> Лицам одного государства-члена на территории другого государства-члена предоставляется национальный режим в том, что касается правового режима объектов интеллектуальной собственности
15 (ОПК-1.2)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Что такое исключительное право на результат интеллектуальной деятельности <i>Правильный ответ: Исключительное право – это вид интеллектуального права. Компания может создавать сама или заказывать у сторонних разработчиков объекты, которые относятся к результатам интеллектуальной деятельности: новый бренд; программное обеспечение; технические новшества и т. п.</i>

16 (ОПК-1.2)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Как защитить исключительное право <i>Правильный ответ: Закон предусматривает защиту исключительного права (ст. 1250, ст. 1252 ГК РФ). Если иные лица без разрешения компании-собственника попытаются использовать в своих целях объект исключительных прав, компания может потребовать: Признать свое право существующим. Это необходимо, если нарушитель отрицает наличие у правообладателя исключительного права или иначе не признает его. Чтобы суд признал право, потребуется обосновать позицию. Иначе в споре не победить (постановление СИП от 21.07.2023 № С01-1234/2023 № А40-35140/2021). Прекратить нарушение или пресечь действия, которые создают угрозу нарушения права; Суды удовлетворяют требования, если объекту исключительных прав предоставлена правовая защита (постановление СИП от 18.01.2024 № С01-1565/2021 № А65-26788/2020). Выплатить компенсацию за нарушение исключительных прав, когда закон предусматривает такую выплату (определение ВС РФ от 16.04.2021 № 310-ЭС21-5398 № А08-10957/2019). Возместить убытки, если неправомерное использование объекта причиняет их правообладателю. Изъять материальные носители объекта исключительных прав, если нарушитель создавал и использовал их. Например, изъять контрафактный товар с логотипом правообладателя. Опубликовать судебный акт по делу и указать настоящего правообладателя (ст. 1252 ГК РФ).</i>
17 (ОПК-1.2)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Объекты исключительных прав <i>Правильный ответ: Исключительное право – это имущественное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (ст. 1226 ГК РФ). РИД и средства индивидуализации относятся к объектам исключительных прав. В том числе это: логотип компании, все ее товарные знаки, фирменное наименование и уникальные элементы фирменного стиля, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения и иные средства индивидуализации; литературные произведения, произведения искусства, науки, изобретения, новые технологии, промышленные образцы, достижения в области селекции и т. п.; программное обеспечение и базы данных, а также топологии интегральных микросхем; фонограммы, видеозаписи, фотоматериалы, а также сообщения в эфир в процессе теле- или радиовещания и т. д.</i>

18 (ОПК-1.2)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Предусмотрен ли в Евразийском экономическом союзе национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в сфере интеллектуальной собственности? <i>Правильный ответ: Да, предусмотрены.</i> <i>Обоснование: Лицам одного государства-члена на территории другого государства-члена предоставляется национальный режим в том, что касается правового режима объектов интеллектуальной собственности. Законодательством государства-члена могут быть предусмотрены исключения из национального режима в отношении судебных и административных процедур, включая указание адреса для переписки и назначение представителя. Государства – члены Евразийского экономического союза могут предусматривать в своем законодательстве нормы, которые обеспечивают больший уровень охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, чем это предусматривается в международных правовых актах, применимых к государствам-членам, а также в международных договорах и актах, составляющих право Евразийского экономического союза.</i>
19 (ОПК-1.2)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Может ли компания передать права на товарный знак физическому лицу <i>Правильный ответ: нет, не может.</i> <i>Обоснование: Согласно ст. 1478 ГК РФ, правообладателем товарного знака может быть юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель. Таким образом, права на знак не могут быть переданы физическому лицу.</i>
20 (ОПК-1.2)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Может ли правообладатель предоставить право использования товарного знака на территории всего мира?

Правильный ответ: нет не может

Обоснование: Исключительное право строго территориально. В связи с этим, распоряжение правом может быть осуществлено только на территории государства (группы стран), на которую распространяется действие товарного знака. Например, если товарный знак зарегистрирован на территории РФ, право использования данного знака на территории другой страны не может быть предоставлено, без регистрации товарного знака на территории данной страны.

